



Valeurs de la République
et **Laïcité**

Réunion de Réseau

06 Juillet 2019



cget

Sommaire

- → Qui sommes-nous?
- → Le réseau VRL, c'est quoi? A quoi ça sert?
- → Exemple de projet Laïcité: La lettre à Nour
- → Présentation du module « Radicalisation »
- → Un jeu au service de la Laïcité? « Je(ux) dis
- → Fin!



1. Présentation

- **De A à Z...**
- Où se situe votre prénom?
- Quel est votre aliment préféré?

- **Présentation croisée**
- Prénom
- Travail / Loisirs
- Expérience passée et future en Laïcité





- 1. Deux réunions de réseau par an
- 2. Une plateforme de recueil et partage d'informations

2. Le réseau VRL



Plateforme VRL en ligne

Objectifs :

- Mise à disposition de documents, articles, revues ...
- Publication de vos sessions de formation VRL
- Favoriser les échanges entre les formateurs



Connexion

Merci de vous connecter pour accéder à l'espace membre.

Identifiant

Mot de passe

SE CONNECTER

[J'ai oublié mon mot de passe](#)



Nos partenaires



Projet Lettres à Nour

Une semaine sur l'islam mahorais, la laïcité et l'interculturalité

Rencontre des formateurs VRL – Samedi 6 juillet

Mayotte: un territoire musulman à plus de 95% et aux institutions uniques

- Une religion omniprésente, avec des représentants aux prérogatives uniques en France.
- Des difficultés socio-économiques qui persistent à Mayotte
- Une évolution des repères et des échelles de valeurs :
 - le risque d'une fracture générationnelle ;-
 - l'enjeu d'une départementalisation qui s'adresse à tous.



Objectifs de la semaine :

- S'accorder sur un état des lieux de l'islam à Mayotte : institutions, pratiques, discours, perceptions.
- Souligner ensemble les points de vigilance et portes d'entrées possibles de la radicalisation.
- Sur ces thématiques, échanger sur les pratiques professionnelles et aborder les questions qui en découlent.

Prendre le temps d'une réflexion interprofessionnelle sur la culture mahoraise et l'évolution des pratiques religieuses



Islam : des voix des quartiers montent sur les planches

Ils sont auteurs, metteurs en scène, comédiens et ont décidé de faire de la pédagogie. Grâce au théâtre et au débat, ils sensibilisent et écoutent des jeunes pour prévenir la radicalisation. Des représentations appréciées par des professeurs souvent désarmés

ENQUÊTE

Ils ne reculent devant aucune réalité, ils sont là pour bousculer les certitudes, ils ne jugent pas, ne moquent pas, ne sermonnent pas. Ils tapent fort et sonnent juste aux oreilles des adolescents devant lesquels ils se produisent. Avec leurs « queues d'Arabes », comme disent certains d'entre eux, ces artistes auteurs, metteurs en scène et comédiens courent les collèges, lycées et centres culturels des quartiers populaires pour jouer leur spectacle devant un public jusqu'alors très éloigné de la chose théâtrale.

Islam, Coran, radicalisation... Quand d'autres se complaisent à brandir des épouvantails et à disserter sur des récits de té-

ramadan, mais aux heures de mon choix. En gros, je pratique mon culte sans injonction aucune. » Avec lui, « le phénomène d'identification avec les élèves est immédiat ». Et c'est ça qui fonctionne. Les établissements scolaires en sont conscients. Auteur et acteur de *Ne laisse personne te voler les mots*, en collaboration avec l'islamologue Rachid Benzine, Selman Reda explique : « Pour ces élèves, l'école, c'est l'ennemi, ils sont convaincus que l'institution est contre leur religion. »

Résultat, aborder ces sujets est un casse-tête pour les professeurs, c'est même souvent impossible. « Nous, on ne sait pas forcément quoi leur dire, commente Anne Fournier, professeure de français au collège Joliot Curie de Bron (Rhône), où Selman Reda est venu jouer sa pièce fin juin. eux, ils ont l'impression que nous sommes en concurrence à l'écrit. »



L'Escale de Melun, à la représentation de Gebenne, sa deuxième pièce de théâtre. Né en Botswana dans un quartier à Paris, Selman Reda est

et réside de Trappes (Yvelines). Mais si on s'arrête là, on ne va pas loin. Ce n'est pas en une heure qu'on lui a écrit le tout.

PRÉVENTION DE LA RADICALISATION Radicalisation et services publics : la vigilance est de mise

Publié le 26/06/2019 • Par Mathilde Elie • dans : A la une, A la Une prévention-sécurité, Actu experts prévention sécurité



Les députés Eric Poulliat et Eric Diard ont rendu les conclusions de leur mission d'information sur les services publics face à la radicalisation. Ils dressent un bilan positif de la prise en compte du phénomène dans les services publics mais alertent sur les zones d'ombre qui persistent, notamment dans les transport et les milieux sportif et carcéral.

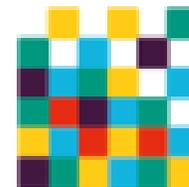
FESTIVAL L'islamologue Rachid Benzine lit sur scène ses « Lettres à Nour » avec la comédienne Lina El Arabi

Le spectacle – échange épistolaire entre un père, épris des Lumières, et sa fille partie vers le Jihad en Irak – est suivi d'un débat sur la radicalisation des jeunes et se tiendra au théâtre des Bouffes du Nord, le dimanche 7 octobre à partir de 10 heures

Un point de départ : une pièce de théâtre

Un fil conducteur : le regard de Rachid Benzine,
islamologue

- Une semaine pour mêler réflexions et formations, spectacles et débats, jeunes et professionnels, institutions et société civile.
- Prendre appui sur la venue de Rachid Benzine et lancer les débats par la pièce de théâtre « Lettres à Nour »
- Des débats animés par ARTEMIS, association spécialisée dans médiation culturelle et la prévention de la radicalisation



artemis

| GROUPE SOS |



Organisation de la semaine du vendredi 4 au jeudi 10 octobre 2019

3 représentations

- Vendredi 4 octobre, 9h30 : CUFR de Dembeni
- Mardi 8 octobre, 9h30 : Pôle Culturel de Chirongui
- Jeudi 10 octobre, 17h : Mamoudzou

3 temps de sensibilisation

- Vendredi 4 octobre, 14h30 : Laïcité et islam mahorais (*DU Valeurs de la République et Religions*)
- Mercredi 9 octobre, 8h30 : Culture, contre-discours et islam mahorais (à l'UEAJ de la PJJ)
- Mercredi 9 octobre, 14h : Etat des lieux de la laïcité et du fait religieux propre à Mayotte, pratiques sociales et risques éventuels. Spécificités de la prévention à Mayotte.

1 conférence

- Lundi 7 octobre, 14h : En quoi la culture mahoraise peut-elle être un rempart contre les radicalités ?



Impulser une dynamique de long terme : Après le 10 octobre, des projets sur l'année 2020

- **Des projets pédagogiques sur l'année scolaire 2019 – 2020**
- Des actions culturelles qui se poursuivent, en partenariat avec
 - l'Agence Régionale du Livre
 - Les MJC ?
 - Les formateurs VRL ?
- **Des formations et temps d'échange toute l'année...à construire ensemble.**





FORMATION « VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE »

SEQUENCE D'INFORMATION SUR LA PREVENTION DE LA RADICALISATION

Support de présentation



MINISTÈRE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES





Sommaire

1. Introduction
2. Prévention de la radicalisation : de quoi parle-t-on ?
3. Prévention de la radicalisation : la réponse publique
4. Posture professionnelle : comment agir et réagir face à une situation inquiétante ?
5. Ressources pour aller plus loin



Introduction

La pédagogie de la laïcité participe à la prévention de la radicalisation, en promouvant les valeurs de la République (Liberté, Égalité, Fraternité). Elle contribue également à limiter la discrimination et la stigmatisation, ce qui favorise le vivre ensemble.

Comme tous les citoyens, **les acteurs de terrain**, et particulièrement ceux exerçant au contact des jeunes, **ont un rôle à jouer** dans ces deux domaines : promouvoir et expliquer le principe de laïcité, développer des actions de prévention primaire et être vigilants vis-à-vis des signes d'une éventuelle radicalisation pour la désamorcer le plus tôt possible.



MINISTÈRE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES





2. Prévention de la radicalisation : de quoi parle-t-on ?



Contexte

Il existe plusieurs formes de radicalisation : politique, religieuse, idéologique...

La radicalisation n'est pas un phénomène nouveau en France.

Cette séquence s'attache à présenter la **politique publique de prévention de la radicalisation djihadiste** uniquement, menée par l'Etat depuis 2014.



De quoi parle – t – on ?

Définissez et distinguez les termes suivants :

Radicalisation

Terrorisme

Fondamentalisme religieux

Dérive sectaire



De quoi parle – t – on ?

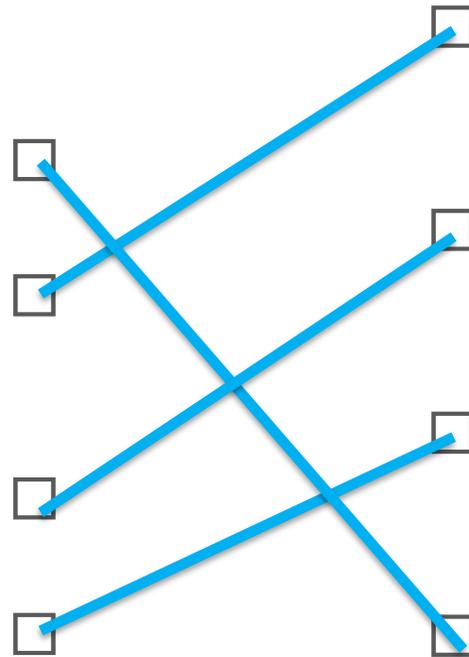
Reliez les termes avec les expressions qui les caractérisent :

Radicalisation

Terrorisme

Fondamentalisme
religieux

Dérive sectaire



susciter la peur dans l'opinion en vue de faire pression sur un Etat

volonté de respecter intégralement une tradition religieuse

être conduit ou maintenu dans un état de sujétion psychologique ou physique

forme violente d'action liée à une idéologie extrémiste



Définition de la radicalisation

« Par radicalisation on désigne le **processus** par lequel un individu ou un groupe adopte une forme **violente** d'action, directement lié à une **idéologie extrémiste** à contenu politique, social ou religieux qui **conteste l'ordre établi** sur le plan politique, social ou culturel »

Farhad Khosrokhavar, sociologue, directeur d'études à l'Ecole des hautes études en sciences sociales (EHESS)



3. Prévention de la radicalisation : la réponse publique



Les 3 piliers de la réponse publique

1. La détection et le signalement
2. La prise en charge
3. Le contre-discours



Profils des personnes radicalisées

Il n'existe **pas de profil type** des personnes radicalisées.

- Le phénomène n'est **pas seulement urbain**, des cas sont signalés dans l'ensemble des territoires.
- Les signalements concernent **différentes catégories sociales** et socio-économiques : classes populaires, classes moyennes, voire moyennes supérieures ;
- des personnes tôt déscolarisées jusqu'à des diplômés du supérieur ;
- des personnes intégrées économiquement à celles qui ont peu de chance de l'être ;
- des individus isolés, des fratries ou groupes d'amis, des familles entières ;
- des parcours de délinquance, du banditisme à la primo-délinquance, ou sans casier judiciaire.



Profils des personnes radicalisées

Il n'existe pas d'indicateur qui, pris isolément, permette d'identifier automatiquement une situation de radicalisation.

La méthode du faisceau d'indices est utilisée pour caractériser les situations : c'est la **conjonction d'indicateurs de basculement** qui amène à établir la nécessité d'une prise en charge.

Le signalement

0 800 005 696

Service & appel
gratuits

Le Centre national d'assistance et de prévention de la radicalisation est placé sous l'autorité et géré par l'unité de coordination et de lutte anti terroriste (UCLAT).

Ce numéro est **mis à la disposition des familles et des tiers qui s'inquiètent pour leurs proches**, qui, sous des prétextes religieux en particulier, adoptent des comportements anormaux d'enfermement et de rupture, inhabituels. Il permet de :

- signaler une situation inquiétante,
- obtenir des renseignements sur la conduite à tenir,
- être écouté et conseillé dans ses démarches.
- lever les doutes sur une situation



LIBERTÉ • ÉGALITÉ • FRATERNITÉ
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES

cget
Commissariat
général
à l'égalité
des territoires



Le signalement

0 800 005 696

Service & appel
gratuits

Le signalement est donc un **acte de protection** et non de délation. Cet outil permet particulièrement de protéger des mineurs.

Plus de la moitié des signalements sont le fait des familles. La démarche de signalement par un professionnel s'apparente à celle de la protection de l'enfance.

La radicalisation n'est pas une infraction pénale en soi. Sont répréhensibles l'apologie du terrorisme, la consultation habituelle de sites djihadistes et le passage à l'acte terroriste.

Le dispositif de signalement vise donc **d'abord à prévenir une évolution vers le passage à l'acte** plutôt que de sanctionner les personnes faisant l'objet d'un signalement.



MINISTÈRE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES





Le signalement

Les personnels actifs au sein de la plateforme sont formés pour traiter les signalements avec discernement. Ils sont en mesure de **donner des conseils et de porter assistance aux proches** de la personne concernée.

Les informations recueillies par les écoutants **peuvent être anonymes**.

92 % des signalements ne font pas l'objet d'une inscription au fichier de signalement pour la prévention de la radicalisation à caractère terroriste (FSPRT).

Lorsqu'un risque de radicalisation est avéré, l'information est transmise aux services centraux de lutte contre le terrorisme et au préfet.

Du signalement à la prise en charge préventive

Entourage

- Signalement

CNAPR

- Recueil des signalement
- Ecoute et Conseil

GED

- Analyse des situations
- Orientation vers une prise en charge sociale

CPRAF

- Orientation des familles, des proches et des personnes radicalisées ou en voie de radicalisation

Partenaires

- Accompagnement et prise en charge psychologique, sociale, insertion professionnelle...

La prise en charge préventive et globale

Un **accompagnement psychologique** et un **accompagnement social** sont mis en place sur la base de **l'adhésion volontaire** de la personne radicalisée ou en voie de radicalisation et en y associant la famille.

Il mobilise une pluralité de professionnels (éducateur, psychologue, travailleur social...) coordonnés par un référent de parcours.

La prise en charge s'appuie sur des dispositifs de droit commun :

- celui de la **protection de l'enfance** pour les mineurs,
- celui de la **prévention de la délinquance**,
- celui du **soutien à la parentalité**.

Le contre-discours et les pistes d'actions de prévention primaire

- Un site internet pour informer et sensibiliser :



- Des pistes d'actions de prévention primaire :
 - Promouvoir **l'engagement citoyen** et les valeurs de la République ;
 - Développer **l'esprit critique** notamment par le décryptage des médias et des réseaux sociaux ;
 - Développer les actions de **soutien à la parentalité** ;
 - **Valoriser l'histoire des territoires et de leurs habitants** : travail de mémoire, histoires individuelles et grande histoire, reconnaissance du patrimoine culturel ;
 - **Favoriser le bien-être et la réussite à l'école.**



Conduite à tenir : comment agir et réagir face à une situation inquiétante ?

Conduite à tenir

La prévention de la radicalisation concerne tous les citoyens et non pas uniquement les forces de l'ordre. Les professionnels au contact des publics (prévention spécialisée, sport, éducation...) peuvent jouer un rôle essentiel en termes de repérage de situations inquiétantes et ainsi permettre d'agir le plus tôt possible.

- **S'informer et se former**
- **Ne pas rester seul** avec ses doutes sur une situation
- En cas de doute, effectuer un **signalement** auprès du Centre national d'assistance et de prévention de la radicalisation :



Ressources pour aller plus loin



MINISTÈRE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES



L'offre de formation à la prévention de la radicalisation

- *Centre des hautes études du Ministère de l'intérieur*, e-formation sur la prévention de la radicalisation destinée aux agents du service public (gratuite) : <https://allchemi.eu/enrol/index.php?id=224>
- *Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT)* : Formation « La prévention de la radicalisation violente : compréhension, analyse et intervention » destinée aux agents territoriaux. 2 jours de formation en présentiel et 1 jour à distance.
<http://www.cnfpt.fr/trouver-formation/detail/h-5s04-P-1dcvln0-1e9vt7g>
- *SG-CIPDR* : Formation sur la prévention de la radicalisation sur 2 jours en présentiel. <https://www.cipdr.gouv.fr/prevenir-la-radicalisation/former/>
- Des formations locales sont également organisées par les préfetures et les réseaux associatifs (ex: *CNLAPS, ANMDA, FNEPE, CNAPE...*)



Sites internet ressources

- Stop-djihadisme : <http://www.stop-djihadisme.gouv.fr/>
- Ministère de l'intérieur, Secrétariat général du Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la prévention de la radicalisation : <https://www.interieur.gouv.fr/SG-CIPDR/Prevenir-la-radicalisation/Prevenir-la-radicalisation>
- Ministère de l'éducation nationale, éducol : <http://eduscol.education.fr/cid100811/prevention-radicalisation.html>



ITIME FOR
A BREAK

Un Jeu au service de la laïcité

Je(ux) dis nous

La Laïcité... Et tout le monde s'en fou!



Merci pour votre
participation!

